

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ІОК НААН,
проф., чл.-кор. НААН
"_____ А.А. Шевченко
"_____ 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЕНЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ АДАПТИВНОЇ СЕЛЕКЦІЇ
РОСЛИН»**

**Галузь знань: 20 АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО
Спеціальність: 201 АГРОНОМІЯ**

Цикл дисциплін професійної підготовки

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма «Генетичні основи сучасної адаптивної селекції рослин» для аспірантів за напрямом підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

Розробники: пров.наук.співр. відділу селекції Інституту олійних культур НААН, д.б.н., проф. Лях В.О.

Робоча програма схвалена на засіданні Вченою радою ІОК НААН, протокол №10 від "24"вересня 2019р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія	Цикл дисциплін загальної підготовки	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи аспіранта – 4	Фахівець третього освітньо-наукового рівня вищої освіти	Лекції	
		20 год.	20 год.
		Практичні	
		20 год.	20 год.
		Самостійна робота	
80 год.	80 год.		
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма з курсу “Генетичні основи сучасної адаптивної селекції рослин” відповідає навчальному плану зі спеціальності “Агрономія”.

Цей курс є необхідною складовою частиною в системі базової вищої освіти при підготовці фахівців за напрямом 20 – “Аграрні науки та продовольство”. Він дає аспірантам комплекс сучасних знань стосовно генетичних основ створення сортів та гібридів рослин, пристосованих до варіюючих умов навколишнього середовища, вчить аспірантів орієнтуватися серед численних методів одержання вихідного матеріалу, критеріїв оцінювання і добору на різних етапах селекційного процесу.

Курс “Генетичні основи сучасної адаптивної селекції рослин” розрахований на аспірантів денної та заочної форми навчання спеціальності 201 - “Агрономія”.

Курс “Генетичні основи сучасної адаптивної селекції рослин” складається з 2 навчальних та 4 змістових модулів - “Створення вихідного матеріалу для селекції”, “Гетерозисна селекція”, “Організація селекційного процесу”, “Добір в селекційних популяціях”.

Мета курсу: дати аспірантам комплекс сучасних знань стосовно генетичних основ створення сортів та гібридів рослин, пристосованих до варіюючих умов навколишнього середовища.

Надбані знання можуть бути застосовані у роботі в науково-дослідних інститутах біологічного та сільськогосподарського напрямку.

Навчальним планом передбачено проведення лекційних та практичних занять.

Форма підсумкового контролю – залік.

Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні набути програмні **компетентності** різного рівня:

1. Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв’язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового характеру у процесі науково-дослідної діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

2. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.

ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).

ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії та охорони навколишнього природного середовища.

3. Фахові компетентності (ФК):

ФК 2. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародних рівнях.

ФК 4. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.

ФК 5. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

За підсумками вивчення курсу аспірант повинен знати:

- Принципи підбору компонентів схрещування,
- Типи схрещувань,
- Шляхи подолання безпліддя віддалених гібридів першого покоління,
- Роль мутацій в селекції,
- Найпоширеніші мутагени та способи їх використання,
- Способи виділення мутацій та шляхи роботи з ними,
- Способи одержання геномних мутацій та шляхи їх використання,
- Можливості застосування методів пилкової селекції для створення адаптивного матеріалу,
- Сучасні біотехнологічні прийоми клітинної та генної інженерії для створення вихідного матеріалу,
- Способи створення батьківських ліній для одержання гібридів,
- Критерії добору матеріалу з популяцій, що розщеплюються,
- Способи оцінювання селекційного матеріалу на різних етапах селекційного процесу,
- Принципи організації селекційного процесу, у тому числі на адаптивність.

За підсумками вивчення дисципліни аспірант повинен вміти:

1. Підбирати компоненти схрещування,
2. Добирати типи схрещувань,
3. Визначати шляхи подолання безпліддя гібридів першого покоління та вміти застосовувати їх у разі необхідності,
4. Одержувати мутації та застосовувати їх в селекційному процесі,
5. Одержувати та використовувати геномні мутації,
6. Застосовувати методи пилкової селекції,
7. Добирати прийоми клітинної та генної інженерії,
8. Одержувати гомогенний лінійний матеріал та визначати комбінаційну здатність ліній,
9. Оцінювати селекційний матеріал на різних етапах селекційного процесу,
10. Організувати селекційний процес.

3 Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Створення вихідного матеріалу для селекції

Тема 1. Внутрішньовидова гібридизація.

Принципи підбору компонентів схрещування. Типи схрещувань.

Оцінка ефективності методів селекції.

Тема 2. Віддалена гібридизація.

Завдання віддаленої гібридизації. Трудності схрещування і способи їх подолання.

Безпліддя гібридів першого покоління. Виродження в другому і наступних гібридних поколіннях. Интрогресія частки спадковості.

Тема 3. Експериментальний мутагенез.

Роль мутацій в еволюції і селекції. Найпоширеніші мутагени і способи їх використання.

Виділення мутацій і робота з ними.

Тема 4. Використання геномних мутацій.

Місце автополіплоїдів, алополіплоїдів, анеуплоїдів і гаплоїдів у селекції рослин.

Тема 5. Використання методів біотехнології.

Пилкова селекція. Клітинна селекція. Клітинна інженерія. Генна інженерія.

Змістовий модуль 2. Гетерозисна селекція

Тема 6. Селекція на гетерозис.

Фенотиповий прояв гетерозису і наслідки інбридінгу. Загальна схема селекції на гетерозис. Способи створення батьківських компонентів гібридів.

Комбінаційна здатність і її оцінювання. Виробництво гібридного насіння.

Проблема закріплення гетерозисного ефекту.

Змістовий модуль 3. Добір в селекційних популяціях

Тема 7. Аналіз селекційних популяцій і добір.

Критерії оцінювання і добору. Методи добору. Результативність добору.

Використання кореляцій. Способи оцінювання селекційного матеріалу на різних етапах селекційного процесу.

Змістовий модуль 4. Організація селекційного процесу

Тема 8. Організація і техніка селекційного процесу.

Загальні принципи організації селекційного процесу. Класифікація селекційних посівів.

Особливості Державної експертизи нових сортів.

4 Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с.р.		л	п	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Створення вихідного матеріалу для селекції										
Тема 1. Внутрішньовидова гібридизація	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 2. Віддалена гібридизація	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 3. Експериментальний мутагенез	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 4. Використання геномних мутацій	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 5. Використання методів біотехнології	14	2	2		10	14	2	2		10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>50</i>	<i>70</i>	<i>10</i>	<i>10</i>		<i>50</i>
Змістовий модуль 2. Гетерозисна селекція										
Тема 6. Селекція на гетерозис	18	4	4		10	18	4	4		10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>10</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>10</i>
Змістовий модуль 3. Добір в селекційних популяціях										
Тема 7. Аналіз селекційних популяцій і добір	18	4	4		10	18	4	4		10
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>10</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>10</i>
Змістовий модуль 4. Організація селекційного процесу										
Тема 8. Організація і техніка селекційного процесу	14	2	2		10	14	2	2		10
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>10</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>10</i>
Усього годин	120	20	20		80	120	20	20		80

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
Змістовий модуль 1. Створення вихідного матеріалу для селекції			
1.	Тема 1. Внутрішньовидова гібридизація	2	2
2.	Тема 2. Віддалена гібридизація	2	2
3.	Тема 3. Експериментальний мутагенез	2	2
4.	Тема 4. Використання геномних мутацій	2	2
5.	Тема 5. Використання методів біотехнології	2	2
Змістовий модуль 2. Гетерозисна селекція			
6.	Тема 6. Селекція на гетерозис	4	4
Змістовий модуль 3. Добір в селекційних популяціях			
7.	Тема 7. Аналіз селекційних популяцій і добір	4	4
Змістовий модуль 4. Організація селекційного процесу			
8.	Тема 8. Організація і техніка селекційного процесу	2	2
Всього		20	20

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1.	Модульна контрольна робота № 1	10	10
2.	Модульна контрольна робота № 2	10	10
Всього		20	20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
Змістовий модуль 1. Створення вихідного матеріалу для селекції			
1	Тема 1. Внутрішньовидова гібридизація	10	10
2	Тема 2. Віддалена гібридизація у плодкових культур	10	10
3	Тема 3. Експериментальний мутагенез у капустяних культур	10	10
4	Тема 4. Використання геномних мутацій у зернових культур	10	10
5	Тема 5. Використання методів біотехнології	10	10
Змістовий модуль 2. Гетерозисна селекція			
6	Тема 6. Селекція на гетерозис у кукурудзи	10	10
Змістовий модуль 3. Добір в селекційних популяціях			
7	Тема 7. Аналіз селекційних популяцій і добір у самозапильних культур	10	10
Змістовий модуль 4. Організація селекційного процесу			
8	Тема 8. Організація і техніка селекційного процесу	10	10
Всього		80	80

8. Методи контролю

При викладанні даного курсу використовуються наступні види контролю:

- поточна, тематична перевірка;
- модульний контроль;
- підсумковий контроль (залік).

9. Розподіл балів, які отримують аспіранти

Поточний контроль знань			Залік	Сума
Контрольний модуль 1		Контрольний модуль 2		
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3		
30		30		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою інституту	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Критерії оцінювання

Об'єктом рейтингового оцінювання знань аспірантів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Критерії комплексного оцінювання повинні доводитися до аспірантів на початку викладання навчальної дисципліни. *Максимально можлива бальна оцінка, яку може набрати аспірант за 2 модулі дисципліни, дорівнює 100 балам.*

Критерії оцінювання теоретичних питань (6-ти бальна шкала):

5 балів передбачає високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь повна, логічна, з елементами самостійності, доцільно використовує вивчений матеріал при наведенні прикладів. Аспірант показує знання додаткової літератури.

4 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок. При цьому відповідь логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів. Можливі труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання додаткової літератури. Додаткова література недостатньо пророблена.

3 бали передбачає наявність знань лише основної літератури, аспірант відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів.

2 бали передбачає неповні знання аспіранта основної літератури, аспірант лише в загальній формі розбирається у матеріалі, відповідь неповна і неглибока. Аспірант дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладення матеріалу, відчуває труднощі при наведенні прикладів. Відповідь оформлена неохайно, зі значної кількістю помилок.

1 бал ставиться, коли аспірантом не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок у відповіді.

0 балів ставиться, коли аспірант не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.

Наприкінці вивчення модулю кожен аспірант виконує завдання підсумкового модульного контролю, за результати виконання одержує *бальну оцінку* (максимум 30 балів), яка заноситься до *системи рейтингу*.

В підсумкову модульну контрольну роботу входять теоретичні питання різного рівня складності, які оцінюються за 8-, 6- та 4- бальною шкалою, та тестові завдання.

Підсумковий модульний (семестровий) контроль у формі підсумкової семестрової контрольної роботи.

Семестрова контрольна робота складається з трьох типів завдань: теоретичного, практичного та тестового.

Результат виконання семестрової контрольної роботи оцінюється за вищенаведеними шкалами.

Підсумкова оцінка визначається шляхом переведення викладачем сумарного модульного балу з дисципліни у традиційну академічну оцінку національної шкали.

10. Методичне забезпечення

1. Конспекти лекцій.
2. Презентації окремих тем.
3. Методичні розробки до самостійної роботи.
4. Наочність (таблиці, схеми).
5. Комп'ютери з встановленим програмним забезпеченням.

11. Рекомендована література

1. Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. – М.: Наука, 1987. – 512 с.
2. Жученко А.А. Экологическая генетика культурных растений как самостоятельная научная дисциплина. Теория и практика. – Краснодар.: Просвещение-Юг, 2010. – 485 с.
3. Лях В.А., Сорока А.И., Мищенко Л.Ю. и др. Методы отбора ценных генотипов на уровне пыльцы (Методические рекомендации). – Запорожье: Институт масличных культур, 2000. – 48 с.
4. Опалко А.І., Опалко О.А. Селекція плодових і овочевих культур. – Умань: НДП “Софіївка” НАН України, 2012. – 340 с.
5. Тоцький В.М. Генетика. В 2 т. Т 1. – Одеса: Астропринт, 1998. – 476 с.
6. Тоцький В.М. Генетика. В 2 т. Т 2. – Одеса: Астропринт, 1998. – 276 с.

12. Інформаційні ресурси

1. <http://library.znu.edu.ua/> - сайт Наукової бібліотеки ЗНУ
2. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт Національної бібліотеки Вернадського