

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІОК НААН,

д-р техн. наук, д-р с.-г. наук,

проф., чл.-кор. НААН

І.А. Шевченко



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
В ІНСТИТУТІ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР НААН

УХВАЛЕНО

Вченою радою ІОК НААН

Протокол № 6 від 25 серпня 2021р.

Запоріжжя –2021

1. Загальні положення

1.1. «Положення про си́лабус навчальної дисципліни при підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті олійних культур НААН» укладене з метою регламентації процесу вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та є організаційною основою викладання навчальних дисциплін.

1.2. Положення визначає принципові підходи до викладання навчальних дисциплін, зокрема принципи, методи та форми їх вивчення, інформацію щодо оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.3. Положення враховує рекомендації щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, відповідає чинному законодавству у сфері вищої освіти, загальнодержавній та нормативній базі Інституту олійних культур НААН (далі – ІОК НААН).

2. Загальні принципи створення си́лабусу навчальних дисциплін

2.1. Створення си́лабусу навчальної дисципліни є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ІОК НААН.

2.2. Об'єктом си́лабусу є навчальна дисципліна.

2.3. Суб'єктами си́лабусу є викладач та здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії.

2.4. Си́лабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ІОК НААН та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2.5. Си́лабус навчальної дисципліни – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.6. Компетентність – це спроможність особи здійснювати певну діяльність. «Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти» (Закон «Про вищу освіту», стаття 1.1.13)».

2.7. Результат навчання – проекція здобутої компетентності через освітню діяльність. «Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти» (Закон «Про вищу освіту», ст. 1.1.19).

2.8. Модель си́лабусу включає наступні обов'язкові елементи: титульний лист, анотація дисципліни, опис навчальної дисципліни, мету

вивчення дисципліни, завдання вивчення дисципліни, тематичний план та критерії оцінювання результатів навчання, політику виставлення балів, літературу для вивчення дисципліни, вимоги викладача, питання до заліку чи іспиту.

3. Структура си́лабусу навчальної дисципліни

Си́лабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчального курсу. Загальна структура си́лабуса включає:

Титульний лист. Зазначається шифр та назва спеціальності, назва освітньо-наукової програми, відділ за яким закріплена дисципліна; назва дисципліни, прізвище, ім'я та по-батькові викладачів, їх персональні дані (Інтернет-адреса особистої веб-сторінки або профілю LinkedIn, ResearchGate, за наявності).

Анотація дисципліни. Зазначається роль та місце дисципліни у системі підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Загальна інформація про навчальну дисципліну. Вказується назва дисципліни, її характеристика: загальна кількість годин вивчення дисципліни, кількість годин лекцій, практичних занять, самостійної роботи (ці дані беруться із навчального плану); рік, курс та семестр вивчення; формат занять та підсумкового контролю.

Пререквізити. Вказуються дисципліни, які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має вивчити до початку або разом із цією дисципліною.

Мета та цілі дисципліни. Мета вивчення дисципліни формується відповідно до освітньо-наукової програми. Це мусить бути короткий та чітко сформований запис про досягнення головного результату при вивченні дисципліни. Завдання вивчення дисципліни конкретизуються відповідно спеціальності і впливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей.

Очікувані результати навчання. Зазначається перелік знань, умінь та навиків які здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здобуває після її вивчення.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання. За наявності потреби, вказується необхідне спеціальне обладнання та програмне забезпечення для виконання мети та завдань дисципліни.

Політика дисципліни. Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт.

Політика доброчесності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ІОК НААН».

Система оцінювання та вимоги. Вказуються види контролю; методи та форми контролю: іспит/залік. Також подаються критерії оцінювання та розподіл балів.

Питання до заліку чи іспиту. Наводиться перелік питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення підсумкового оцінювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Рекомендована література та інформаційні ресурси. Основна література: оптимальна кількість джерел основної літератури – базових підручників та посібників, необхідні нормативно-правові акти, стандарти. Додаткова література. Інтернет-джерела.

Структура силябуса навчальної дисципліни
Національна академія аграрних наук України
Інститут олійних культур

Назва навчальної дисципліни			
Шифр та назва спеціальності	201 - Агроніомія	Відповідальні відділи/лабораторії інституту:	
Назва освітньо-наукової програми	«Агроніомія»		
ВИКЛАДАЧІ			
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ			
Анотація			
Мета та цілі			
Формат			
Результати навчання			
Обсяг			
Пререквізити			
Ознаки			
Курс/семестр			
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ			
Лекція №...	Практичне заняття №...	Самостійна робота	
ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ/ІСПИТУ / ПРИКЛАД ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ДО ЗАЛІКУ			
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА			
Базова		Допоміжна	
СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
оділ балів для оцінювання	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	
	64-73	D	задовільно
	60-63	E	
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ			
Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу академічної доброчесності ІОК НААН», виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до відділу аспірантури			
СИЛЯБУС ЗА ЗМІСТОМ ПОВНІСТЮ ВІДПОВІДАЄ РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Назва дисципліни» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Назва дисципліни», «Назва дисципліни»

Мета і цілі дисципліни

Мета, завдання, компетентності, програмні результати навчання

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен:

Знати:

Вміти:

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, викладачі діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі ІОК НААН, Положення про академічну доброчесність, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на заняттях; доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; не допустимість/допустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання та ін.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії виконуючи самостійну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Система оцінювання та вимоги Види

контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, усне опитування, тестовий контроль.

Форма контролю: іспит/ залік.

Критерії оцінювання

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії оцінюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в аспірантурі ІОК НААН за такими рівнями та критеріями:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	
82-89	B	дуже добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	зараховано

74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вмiє зiставляти, узагальнювати, систематизувати iнформацiю пiд керiвництвом викладача, загалом самостiйно застосовувати її на практицi; контролювати власну дiяльнiсть; виправляти помилки, з-помiж яких є суттєвi, добирати аргументи для пiдтвердження думок			
64-73	D	задовiльно	здобувач вищої освіти вiдтворює значну частину теоретичного матерiалу, виявляє знання i розумiння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матерiал, виправляти помилки, з-помiж яких є значна кiлькiсть суттєвих	Середнiй (репродуктивний)	задовiльно	
60-63	E	достатньо	здобувач вищої освіти володiє навчальним матерiалом на рiвнi, вищому за початковий, значну частину його вiдтворює на репродуктивному рiвнi			
35-59	FX	незадовiльно з можливистю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi окремих фрагментiв, що становлять незначну частину навчального матерiалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано
1-34	F	незадовiльно з обов'язковим повторним вивченням дисциплiни	здобувач вищої освіти володiє матерiалом на рiвнi елементарного розпiзнання i вiдтворення окремих фактiв, елементiв, об'єктiв	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовiльно	не зараховано

Оцiнювання форми навчальної дiяльностi: поточне та пiдсумкове оцiнювання рiвня засвоєння теоретичного матерiалу пiд час аудиторних занять та самостiйної роботи.

Здобувачам вищої освіти ступеня доктора фiлософiї залiк виставляється за результатами пiдсумкового контролю по завершенню вивчення навчальної дисциплiни.

Питання для пiдготовки до пiдсумкового контролю

Перелiк питань, приклади тестових завдань та завдань для проведення пiдсумкового оцiнювання знань здобувача вищої освіти ступеня доктора фiлософiї.

Рекомендована лiтература та iнформацiйнi ресурси

Базова Допомiжна
Посилання на сайти