


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ СЕЛЕКЦІЇ ОЛІЙНИХ КУЛЬТУР»		
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)	
Спеціальність	201 Агрономія	
Освітньо-професійна (наукова) програма (ОПП/ОНП)	«Олійні культури»	
Статус дисципліни	Вибіркові навчальні дисципліни	
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр	
Обсяг дисципліни, форма семестрового контролю	Кредитів <u>4</u> . Загальна кількість годин <u>120</u> , з них: лекційні <u>20</u> год., практичні <u>20</u> год., лабораторні – <u>немає</u> , самостійна робота <u>80</u> год. Залік	
Мова викладання	Українська	
Кафедра, що забезпечує викладання	Відділ селекції	
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Лях Віктор Олексійович, доктор біол. наук, професор e-mail: lyakh@iname.com	
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Лях Віктор Олексійович, доктор біол. наук, професор e-mail: lyakh@iname.com	
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування курсу)	– загальноосвітні: біологія, іноземна мова; – фахові: генетика, селекція і насінництво.	
Постреквізити (дисципліни, в яких будуть використані)	– загальна підготовка: методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи; – професійна підготовка: проведення досліджень за науковим напрямом дисертації.	

знання, отримані під час вивчення курсу)	
Мета навчальної дисципліни	Дати аспірантам комплекс сучасних знань стосовно уявлення про традиційні та новітні методи селекції олійних культур, генетичні системи створення вихідного матеріалу для селекції олійних культур.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 11. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК 12. Здатність до представлення та обговорення результатів наукових досліджень українською та англійською мовами в усній та письмовій формах для вільного спілкування з вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою, а також експертами з інших галузей знань</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії та комунікації; володіння технікою публічних виступів, риторики та аргументації.</p> <p><i>Спеціальні компетентності (СК):</i></p> <p>СК 2. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.</p> <p>СК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 8. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 9. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання</p> <p>ПРН 11. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 15. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПРН 21. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p>

Форми і методи навчання (для досягнення ПРН)	Лекції, практичні заняття
Основний зміст навчальної дисципліни	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Створення вихідного матеріалу олійних культур. Тема 1. Генетичні системи створення вихідного матеріалу для селекції олійних культур. Тема 2. Принципи підбору компонентів схрещування у олійних культур. <i>Змістовий модуль 2.</i> Традиційні методи селекції олійних культур. Тема 3. Віддалена гібридизація. Тема 4. Селекція на гетерозис. <i>Змістовий модуль 3.</i> Аналіз селекційних популяцій олійних культур і добір. Тема 5. Аналіз селекційних популяцій. Тема 6. Добір у селекційних популяціях. <i>Змістовий модуль 4.</i> Новітні методи селекції олійних культур. Тема 7. Експериментальний мутагенез та геномні мутації. Тема 8. Використання методів біотехнології у селекції олійних культур. Практичне заняття № 1. Використання нетрадиційних об'єктів для обробки мутагенними чинниками з метою отримання нових господарсько-цінних мутацій олійних культур Практичне заняття № 2. Використання культури незрілих зародків, культури пиляків та культури мікроспор для отримання цінного селекційного матеріалу олійних культур.</p>
Індивідуальні завдання	Не передбачені
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Політика щодо відвідування занять.</i> Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки офіційної відсутності, які підтвержені документально. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, за станом здоров'я, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в дистанційному режимі (онлайн формі) за погодженням із адміністрацією Інституту олійних культур НААН.</p> <p><i>Політика щодо оцінювання.</i> При описі процедури поточного та підсумкового оцінювання, зазначається його форма та вид проведення.</p> <p><i>Політика щодо перескладання.</i> Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації інституту за наявності поважних та обґрунтованих причин</p> <p><i>Політика щодо оскарження результатів оцінювання.</i> Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності.</i> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему і зміст завдання.</p>

Рекомендована література	<p><i>Основна:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вавилов Н.И. Теоретические основы селекции. – М.: Наука, 1987. – 512 с. 2. Жученко А. А. Адаптивное растениеводство (эколого-генетические основы). Теория и практика. В трех томах. Москва : Изд-во Агрорус, 2009. Т. II. – 1098 с. 3. Лях В. А., Полякова И. А., Сорока А. И. Индуцированный мутагенез масличных культур (монография). Запорожье : Запорожский национальный университет, 2009. 266 с.: ил. 4. Никитчин Д.И., С.Г. Бородин, А.К. Гриднев и др. Подсолнечник: биохимия, селекция, возделывание: РКП Пологи́вська друкарня, 2002. - 494 с. 5. Спеціальна селекція і насінництво польових культур: Навчальний посібник / Рябчун Н.І., Сльніков М.І., Звягін А.Ф. та ін.; за ред. В.В. Кириченка. – Харків: ІР ім. В.Я. Юр'єва НААН України, 2010. – 462 с. 6. Спеціальна селекція польових культур: Навчальний посібник / В.Д. Бугайов, С.П. Васильківський, В.А. Власенко та ін.; за ред. М.Я. Молоцького. – Біла Церква, 2010. – 368 с. 7. Таволжанский Н.П. и др. Теория и практика создания гибридов подсолнечника в современных условиях. Белгород, 2000. - 451 с. 8. Чекалин Н. М., Тищенко В. Н., Баташова М. Е. Селекция и генетика отдельных культур – Полтава: ФОП С. В. Говоров, 2008. – 368 с. <p><i>Додаткова:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тоцький В.М. Генетика. В 2 т. Т 1. – Одеса: Астропринт, 1998. – 476 с. 2. Тоцький В.М. Генетика. В 2 т. Т 2. – Одеса: Астропринт, 1998. – 276 с.
Додаткова інформація	<p>Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на сайті Інституту олійних культур НААН.</p>

Викладач
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми



Лях В. О.
Поляков О. І.