

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Карантин та захист рослин»**



Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-професійна (наукова) програма (ОПП/ОНП)	«Олійні культури»
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, форма семестрового контролю	Кредитів <u>4</u> . Загальна кількість годин <u>120</u> , з них: лекційні <u>20</u> год., практичні <u>20</u> год., лабораторні – <u>немає</u> , самостійна робота <u>80</u> год. Залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Відділ агротехнологій та впровадження
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Поляков Олександр Іванович, старший науковий співробітник, доктор сільськогосподарських наук e-mail: a.i.polyakov030363@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Поляков Олександр Іванович, старший науковий співробітник, доктор сільськогосподарських наук e-mail: a.i.polyakov030363@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування курсу)	– загальноосвітні: біологія, хімія; – фахові: захист рослин; землеробство, рослинництво, меліорація, агрохімія.
Постреквізити (дисципліни, в яких будуть використані)	– професійна підготовка: проведення досліджень за науковим напрямом дисертації.

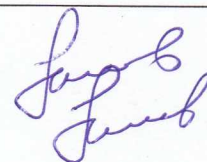
знання, отримані під час вивчення курсу)	
Мета навчальної дисципліни	Надати здобувачам вищої освіти систематизовані знання з основних теоретичних розділів курсу. Оволодіти практичними методами рослинництва, поглибити, розширити та закріпити знання, одержані на лекціях. Розвинути у аспірантів наукове мислення, привчити самостійно працювати з літературою та використовувати отриманні знання при виконанні наукової роботи.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	<p><i>Загальні компетентності</i></p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність презентувати результати своїх досліджень та організації і здійснення освітнього процесу.</p> <p>ЗК 10. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 11. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК 2. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p> <p>СК 7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>СК 10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p>

	<p>ПРН 8. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 9. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання</p> <p>ПРН11. Здійснювати пошук, оброблення та аналіз наукової інформації, її систематизацію та узагальнення; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у дослідницькій та викладацькій діяльності.</p> <p>ПРН 12. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою (у тому числі міжнародною), суспільством у цілому; демонструвати навички публічних виступів, аргументації та риторики</p> <p>ПРН 15. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>ПРН 16. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ПРН 19. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>ПРН 22. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Форми і методи навчання (для досягнення ПРН)</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Основний зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I. Карантинна служба України. Поняття про карантин рослин.</p> <p>Тема 1. Історія карантинних служб.</p> <p>Тема 2. Значення карантину рослин і фітосанітарного контролю в Україні.</p> <p>Тема 3. Шкідливі організми, які мають карантинне значення для України.</p> <p>Тема 4. Карантинні рослини та їх характеристика.</p> <p>Тема 5. Карантинні методи.</p> <p>Практична робота 1. Обладнання та прилади, які використовуються для обліку шкідників сільськогосподарських культур.</p> <p>Практична робота 2. Використання метеорологічних показників для розробки прогнозу розвитку шкідливих організмів.</p> <p>Практична робота 3. Застосування інтегральних та інших спеціальних предикторів для розробки прогнозів розвитку шкідливих організмів рослин.</p> <p>Практична робота 4. Обробка первинних даних обліку шкідливих організмів рослин.</p>

	<p>Змістовий модуль II. Інтегрований захист сільськогосподарських рослин.</p> <p>Тема 6. Організація служби захисту рослин в Україні.</p> <p>Тема 7. Методи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб.</p> <p>Тема 8. Бур'яни і методи боротьби з ними.</p> <p>Тема 9. Загальні принципи і технологія інтегрованого захисту рослин.</p> <p>Тема 10. Інтегровані системи захисту основних олійних культур.</p> <p>Практична робота 5. Визначення втрат урожаю сільськогосподарських культур від деяких грибкових хвороб.</p> <p>Практична робота 6. Короткостроковий прогноз розвитку капустиної совки.</p> <p>Практична робота 7. Оцінка ефективності захисту олійних культур</p> <p>Практична робота 8. Планування обсягів проведення заходів проти шкідливих організмів на наступний рік.</p> <p>Практична робота 9. Розробка програми інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від шкідливих об'єктів.</p>
Індивідуальні завдання	Не передбачені
Політика навчальної дисципліни	<p>Політика щодо відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для відсутності на заняттях є хвороба, академічна мобільність або інші випадки офіційної відсутності, які підтверджені документально. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, за станом здоров'я, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в дистанційному режимі (онлайн формі) за погодженням із адміністрацією Інституту олійних культур НААН.</p> <p>Політика щодо оцінювання. При описі процедури поточного та підсумкового оцінювання, зазначається його форма та вид проведення.</p> <p>Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену відбувається із дозволу адміністрації інституту за наявності поважних та обґрунтованих причин</p> <p>Політика щодо оскарження результатів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням рівня його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання позитивної оцінки з поточного та підсумкового контролів. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему і зміст завдання.</p>
Рекомендована література	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бровдій В. М. Біологічний захист рослин / В. М. Бровдій, В. В. Гулий, В. П. Федоренко. – К. : Світ, 2004. – 348 с. 2. Верещагин Л. Н. Вредители и болезни зерновых колосовых культур / Л. Н. Верещагин. – К. : Юнівест Маркетинг, 2001. – 128 с. 3. Довідник із захисту рослин / за ред. М. П. Лісового. – К. : Урожай, 1999. – 744 с. 4. Защита растений от болезней / под ред. В. А. Шкаликова. – Москва : Колос, 2001. – 244 с.

	<p>5. Ковалишина Г. М. Що впливає на схожість насіння / Г. М. Ковалишина // Карантин і захист рослин. – 2004. – № 8. – С. 1-3.</p> <p>6. Методики випробування і застосування пестицидів / за ред. С. О. Трибеля. – К. : Світ, 2001. – 448 с.</p> <p>7. Пересипкін В. Ф. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник / В. Ф. Пересипкін. – К. : Аграрна освіта, 2000. – 415 с.</p> <p>8. Рубан М. Б. Шкідники польових культур: практикум / [М. Б. Рубан, С. І. Антонюк, О. І. Гончаренко, М. І. Ігнатко, Д. О. Роїк]. – К. : Урожай, 1996. – 232 с.</p> <p>9. Федоренко В. П. Шкідники сільськогосподарських рослин / В. П. Федоренко, Й. Т. Покозій, М. В. Круть. – К. : Колобіг, 2004. – 356 с.</p> <p>10. Поляков О.І., Аксьонов І.В., Журавель В.М., Комарова І.Б. та ін. Рекомендації по вирощуванню озимого ріпаку (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя: ІОК НААН, 2012. – 18 с.</p> <p>11. Поляков О.І., Аксьонов І.В., Григорчук Н.Ф., Журавель В.М. та ін. Рекомендації по вирощуванню сої (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя: ІОК НААН, 2012. – 20 с.</p> <p>12. Поляков О.І., Аксьонов І.В., Журавель В.М., Кутіщева Н.М. та ін. Рекомендації по вирощуванню соняшнику (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя: ІОК НААН, 2012. – 20 с.</p> <p>13. Поляков О.І., Аксьонов І.В., Журавель В.М., Жернова Н.П. та ін. Рекомендації по вирощуванню гірчиці (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя: ІОК НААН, 2012. – 16 с.</p> <p>14. Поляков О.І., Аксьонов І.В., Журавель В.М., Махно Ю.В. та ін. Рекомендації по вирощуванню льону олійного (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя: ІОК НААН, 2012. – 19 с.</p> <p>15. Поляков О.І., Нікітенко О.В. Сучасна технологія вирощування кунжуту (науково-практичні рекомендації) // Запоріжжя. – 2014. – 15 с.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Лекційний матеріал відповідно до плану лекційних занять.</p> <p>2. Презентації до лекцій відповідно до плану лекційних занять.</p> <p>3. Субін В.С., Олефіренко В.І. Інтегрований захист рослин: Підручник. К.: Вища освіта, 2004. - 336 с.</p> <p>4. Інтегрована система захисту зернових культур від шкідників, хвороб і бур'янів / За ред. А.К. Ольховської-Буркової. – Київ, 1990. – 276 с.</p> <p>5. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані структури. - Полтава: вид-во „ІнтерГрафіка”, 2002. – 288 с.</p> <p>6. Довідник із захисту рослин / За ред. М.П. Лісового. – К.: Урожай, 1999. – 744 с.</p>
Додаткова інформація	<p>Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури тощо) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на сайті Інституту олійних культур НААН.</p>

Викладач
Гарант освітньої (професійної/наукової) програми



Поляков О. І.
Поляков О. І.